



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

REALIZACJA PROJEKTU

Akredytacja w programie Erasmus+ na lata 2021-2027

14.03.2023 – 19.03.2023, Malta



W dniach od 14.03.2023 do 19.03.2023 grupa uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 2 w Lublińcu uczestniczyła w szkoleniu realizowanym w ramach akredytacji w programie Erasmus+ na lata 2021-2027. Miejszem mobilności była Malta. Szkolenie miało miejsce w instytucji partnerskiej St. Nicholas Middle Scholl w Rabat, niedaleko historycznej Mdiny.

Malta okazała się bardzo zróżnicowanym krajem. Od pierwszych chwil pobytu na wyspie staraliśmy się poznać jej tradycje, historię, oraz geografię i przyrodę. Zauroczyło nas dziedzictwo kulturowe, przepiękna architektura i krajobraz, gdzie dominuje lazur i piaskowiec. Mieliśmy również możliwość wykazania się swoimi umiejętnościami językowymi, co było dla nas dużym wyzwaniem.

Pierwszego dnia pobytu w partnerskiej szkole na Malcie zostaliśmy miło powitani przez dyrekcję oraz społeczność szkolną. Zajęcia rozpoczęliśmy od lekcji języka hiszpańskiego, ucząc się podstawowych słówek w ciekawy

i zabawny sposób. Następnie aktywnie uczestniczyliśmy w lekcji wychowania fizycznego. Poznaliśmy nowych kolegów i koleżanki, którzy okazali się otwarci i bardzo sympatyczni. Kolejne zajęcia to "Science ", czyli połączenie fizyki, biologii i chemii, na których obserwowaliśmy doświadczenia destylacji. Poznaliśmy wyposażenie sali chemicznej i zapoznaliśmy się z programem nauczania. Podczas lekcji uważnie przyglądaliśmy się metodom i formom pracy z dziećmi.



W języku angielskim wysłuchaliśmy wykładu na temat systemu edukacji na Malcie. Dowiedzieliśmy się, że jest obowiązkowa dla dzieci w wieku od 5 do 16 lat. Na system edukacyjny składa się szkolnictwo podstawowe, średnie, pomaturalne i wyższe – uniwersytety. Sieć szkolnictwa obejmuje szkoły publiczne, prywatne i kościelne. Publiczne szkoły podstawowe i średnie są zlokalizowane w głównych regionach Malty i edukacja w nich jest bezpłatna. Rodzice, którzy chcą zapisać swoje dzieci do prywatnych szkół muszą to zrobić z kilkuletnim wyprzedzeniem. Dostęp do szkół kościelnych jest ograniczony, a przyjęcie odbywa się w tajnym głosowaniu. Do przedszkola – uczęszczają wszystkie dzieci pomiędzy 3 a 5 rokiem życia. Do szkół podstawowych uczęszczają wszystkie dzieci w wieku od 5 do 11 lat, rok szkolny trwa, podobnie jak u nas, od września do czerwca. Do szkół średnich uczęszczają dzieci od 11 do 16 roku życia. Rok szkolny trwa 10 miesięcy tak samo jak w szkołach podstawowych. Jeżeli chodzi o uczelnie wyższe, to jedynym uniwersytetem na Malcie jest Uniwersytet Maltański. Rok akademicki trwa od października do końca czerwca.

Po zajęciach w szkole wraz z naszymi polskimi i maltańskimi opiekunami udaliśmy się na lunch, podczas którego usłyszeliśmy wiele ciekawych historii związanych z funkcjonowaniem szkoły.

Zwiedziliśmy również "miasto ciszy" Mdinę, otoczoną murami, z których rozciągał się przepiękny widok na okoliczne wyspy.

Następnego dnia z samego rana wyruszyliśmy ponownie do zaprzyjaźnionej szkoły, gdzie braliśmy udział w bardzo ciekawych zajęciach lekcyjnych, podczas których dowiedzieliśmy się, że językami urzędowymi na Malcie są angielski i maltański. Nauka języka angielskiego jest obowiązkowa w systemie edukacji na Malcie. Angielski jest podstawowym językiem wykładowym w szkołach państwowych, ale maltański jest językiem powszechnie używanym. Ciekawostką dla nas był fakt, iż inne zajęcia językowe, takie jak francuski, niemiecki i hiszpański, oferowane są w państwowych i prywatnych szkołach.



Po skończonych zajęciach wyruszyliśmy do pięknej, historycznej Valletty - obecnej stolicy Malty. Panorama zapierała dech w piersiach, a słoneczna pogoda podkreślała urok historycznych budynków i portu po drugiej stronie zatoki. Tuż przed wejściem do miasta mogliśmy zobaczyć słynną fontannę Trytona. Zrobiła na nas ogromne wrażenie, ponieważ wydaje się być bardzo realistyczna. Przez znaną Bramę Miejską weszliśmy do samego centrum stolicy. Podczas spaceru po Valletcie widzieliśmy katedrę, w której znajduje się słynny obraz Caravaggio oraz jedna z najstarszych maltańskich kawiarni "Cordina", istniejąca już od 1837 roku.

Po opuszczeniu miasta i krótkim odpoczynku w hotelu, dzień zakończyliśmy spacerem wzdłuż wybrzeża w St. Paul, co było wspaniałą okazją do zrobienia pięknych zdjęć i podziwiania zachwycających widoków.



Kolejne dni mobilności były również bardzo intensywne. Uczestniczyliśmy w lekcjach wychowania fizycznego, języka francuskiego i maltańskiego oraz braliśmy udział w lekcji "science", podczas której dowiedzieliśmy się wiele ciekawych rzeczy o budowie oka.



Udaliśmy się również do Valletty, z której popłynęliśmy promem do Sliemy. Spacerując wybrzeżem, dotarliśmy do zatoki St. Juliane's, gdzie podziwialiśmy wspaniałe widoki.



Piątek dla naszych maltańskich przyjaciół ze szkoły St Nicholas Middle School okazał się dniem, gdzie zajęcia odbywały się w plenerze. Wspólnie wyruszyliśmy na plażę Golden Bay, gdzie podczas wspólnie spędzonego czasu dowiedzieliśmy się, jak wygląda życie codzienne dzieci ze szkół partnerskich, próbowaliśmy zrozumieć różnice w stylu życia, co przełamało w nas pewne stereotypy oraz skłoniło do tolerancji. Poznaliśmy klimat, jaki panuje w szkołach maltańskich, a nasi nauczyciele wymienili się informacjami na temat systemów edukacyjnych, sposobu spędzania czasu w szkole i poza nią oraz metod pracy, jakie są wykorzystywane w szkołach partnerskich.

Atrakcją był rejs statkiem do urokliwej Blue Lagoon. Podziwiając przepiękny krajobraz zatoki, doznaliśmy niesamowitych wrażeń.





Mobilność na Malcie to nie tylko udział i obserwacja zajęć w szkole, ale także poznanie walorów kulturowych i krajozawowych. Zwiedziliśmy Village Popeye – przepiękną zatokę, przy której zbudowano miasteczko na potrzeby filmu "Młynarz Popeye". Widzieliśmy wysokie klify, skąd podziwialiśmy plażę Golden Bay. Spacerowaliśmy wspaniałymi i wąskimi uliczkami malowniczego miasteczka Birgu. Podczas rejsu łodzią do Blue Grotto zobaczyliśmy bajecznie kolorową jaskinię z fluorescencyjnymi glonami.

Mieliśmy możliwość zobaczyć jedno z najwyższych klifów - Klify Diangli i podziwiać majestatyczne widoki. Odwiedziliśmy maltańskie stoisko, gdzie zakupiliśmy soczyste truskawki oraz lokalne produkty.



Nasza przygoda z „perłami Malty” szybko dobiegła końca. W ostatnim dniu naszego pobytu na wyspie, celem wizyty w szkole było podsumowania projektu, którego realizacja pozwoliła nam na zdobycie i podzielenie się nowymi praktykami, dała możliwość stworzenia banku ciekawych metod, pomysłów i sposobów rozwiązywania problemów oraz motywację do aktywnego udziału w następnych tego typu przedsięwzięciach. Nawiązaliśmy nowe przyjaźnie i wymieniliśmy się kontaktami.

Podróż samolotem do Polski minęła nam bardzo szybko. W ramiona szczęśliwych rodziców wpadliśmy tuż po północy. Z utęsknieniem czekamy na następny wyjazd.

mgr Aleksandra Hepner-Zajac

